

باسمه تعالی

پایگاه کیفیت بخشی به فرایند آموزش درس ریاضی

فراخوان همکاری در تدوین فصلنامه الکترونیکی تخصصی ریاضی دوره ی

راهنمایی

سال تحصیلی ۹۰-۹۱

مقدمه:

در راستای اهداف پایگاه کیفیت بخشی به فرایند آموزش درس ریاضی، تدوین و تولید فصلنامه تخصصی آموزش ریاضی راهنمایی می باشد. پایگاه در نظر دارد جهت استفاده بهینه از ظرفیت و قابلیت های فناوری اطلاعات و ارتباطات و گسترش فرهنگ استفاده از آن در آموزش، فصلنامه را به صورت الکترونیکی تولید نماید. لذا به منظور استفاده از تجارب علمی و مشارکت همکاران ارزشمند مراکز استان ها دست یاری می طلبد.

اهداف:

- ۱- افزایش مهارت های علمی، تخصصی و حرفه ای معلمان دوره متوسطه راهنمایی.
- ۲- تولید و خلق اندیشه های نوین پیرامون مواد درسی و فرایند یاددهی-یادگیری.
- ۳- استفاده بهینه از ظرفیت ها، نوآوری ها و امکانات موجود و زمینه ای برای ایجاد و بروز خلاقیت در فرایند آموزش.
- ۴- توسعه فرهنگ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات و حرکت به سوی اصلاحات آموزشی با بهره گیری از فناوری های نوین آموزشی.
- ۵- اشاعه تجربیات موفق و ارزشمند معلمان این مقطع.
- ۶- ارائه پیشنهادات عملی و مفید جهت استفاده همکاران.

محورهای مشارکت در فراخوان:

الف) ارسال مقاله در موضوعات ذیل:

۱) روشهای فعال تدریس ریاضی بر مبنای ساخت و ساز گرایی

۲) روشهای فعال تدریس ریاضی بر مبنای فراشناخت

۳) روشهای فعال تدریس ریاضی بر مبنای حل مساله

۴) روشهای فعال تدریس ریاضی بر مبنای فن آوری اطلاعات و ارتباطات

۵) نقش تولید محتوای الکترونیکی در فرایند یاددهی - یادگیری درس ریاضی

۶) ارتباط ریاضی با سایر علوم

۷) ارتباط موضوعی و محتوایی کتب ریاضی دوره راهنمایی با اهداف ریاضی دوره.

ب) فن آوری و ریاضیات:

گرد آوری یا تهیه محتواهای آموزشی از جمله: کلیپ های آموزشی، فلش های آموزش ریاضی، نرم افزار های آموزش ریاضی، آموزش نرم افزار، پاورپوینت های آموزشی و...

پ) معرفی کتاب و سایت:

در این بخش سایت یا کتاب آموزشی مفید همراه با بخش هایی از کتاب یا سایت مزبور و آدرس دقیق سایت یا شناسنامه کتاب ارائه شود.

ت) روایت تجربیات موفق و ارزشمند معلمان در زمینه آموزش ریاضی

ث) زیباییهای ریاضیات:

تهیه مطالب خواندنی و جالب در ریاضیات شامل روابط زیبای بین اعداد، اثبات های خواندنی، مسئله های زیبای ریاضی، شکل های جالب، شعر، کاریکاتور و ...

شرایط شرکت کنندگان:

کلیه ی معلمان ریاضی دوره راهنمایی

شرایط ارسال آثار

الف) آثار ارسالی در قالب CD در محیط Word و قلم B Nazanin تایپ و به همراه یک نسخه چاپ شده ارائه گردد. نرم افزارها و محتواهای الکترونیکی با توضیحات لازم آن، شامل نحوه استفاده، موارد کاربرد و... همراه باشد.

ب) غیر از آثار ابتکاری، ذکر منابع برای آثار گرد آوری شده ضروری می باشد.

پ) در بخش مقاله نویسی سهمیه استانی که دارای بیش از ۳۰ منطقه و ناحیه تابعه می باشند، ۲ مورد و سهمیه سایر استانها یک مورد می باشد. تعیین سهمیه مناطق و نواحی تابعه بر عهده گروه آموزش ریاضی راهنمایی استان می باشد.

ت) در بخش مقاله نویسی، مقالات ترجیحا بر مبنای فرمت مقاله نویسی کنفرانس آموزش ریاضی که در سایت پایگاه نیز قابل دسترسی است، تدوین گردد. ساختار کلی یک مقاله باید شامل چکیده، مقدمه، متن اصلی مقاله، نتیجه گیری، جمع بندی و منابع بوده و حداکثر در ۱۰ صفحه تنظیم شود.

ث) موضوعات منتخب مقاله نویسی هر استان در جدول پیوستی شماره ۱ مشخص شده است.

ج) در دیگر محورهای فراخوان، حداکثر ۳ اثر ارسال شود.

چ) ضروری است آثار ارسالی متناسب با محتوا و اهداف آموزش ریاضی دوره راهنمایی باشند.

ح) آثار ارسالی هر شرکت کننده در یک لوح فشرده مجزا ارسال گردد.

خ) حسن اجرای بخش استانی این فراخوان به عهده گروه آموزشی ریاضی راهنمایی استان می باشد. بدین نحو که گروه ریاضی استان پس از داوری مقالات، مقالات منتخب و مطالب گرد آوری شده را حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۰/۱۱/۳۰ به پایگاه ارسال نماید. (استانها در صورت تمایل می توانند این فراخوان را در دو مرحله شهرستانی و استانی اجرا نمایند).

د) ضروری است استانها مشخصات و آمار را مطابق فرم های پیوستی شماره ۲ و ۳ در تاریخ مذکور ارسال نمایند.

ذ) پایگاه بعد از بررسی مقالات و مطالب ارسالی در راستای اهداف فصلنامه به صورت مرحله ای اقدام به تدوین فصلنامه و درج مطالب می نماید. ضمناً پایگاه در تلخیص و ویرایش مقالات آزاد است.

امتیازات:

پایگاه ضمن اعطای جوایز به نفرات منتخب، آثار برگزیده کشوری را در فصلنامه الکترونیکی قرار می دهد.

موضوعات منتخب استانها در بخش مقاله نویسی - جدول شماره ۱

| ردیف | نام استان | موضوعات منتخب مقاله نویسی |
|------|--|---|
| ۱ | اصفهان، اردبیل، قزوین، مازندران، خراسان شمالی، مرکزی، شهرستان های استان تهران، سمنان | *روشهای فعال تدریس ریاضی مبتنی بر ساخت و ساز گرایی *نقش تولید محتوای الکترونیکی در آموزش و یاد گیری درس ریاضی *ارتباط موضوعی و محتوایی کتب ریاضی دوره راهنمایی با اهداف ریاضی دوره. |
| ۲ | خراسان رضوی، کرمانشاه، بوشهر، ایلام، آذربایجان غربی، زنجان، البرز، لرستان | *روشهای فعال تدریس ریاضی مبتنی بر فراشناخت *روشهای فعال تدریس ریاضی مبتنی بر فن آوری اطلاعات و ارتباطات *ارتباط ریاضی با سایر علوم |
| ۳ | شهر تهران، آذربایجان شرقی، گیلان، هرمزگان، یزد، کهگیلویه و بویراحمد، کردستان، فارس | *روشهای فعال تدریس ریاضی مبتنی بر حل مساله *روشهای فعال تدریس ریاضی مبتنی بر فن آوری اطلاعات و ارتباطات *ارتباط موضوعی و محتوایی کتب ریاضی دوره راهنمایی با اهداف ریاضی دوره. |
| ۴ | چهار محال و بختیاری، سیستان و بلوچستان، خراسان جنوبی، گلستان، قم، همدان، کرمان | *روشهای فعال تدریس ریاضی مبتنی بر ساخت و ساز گرایی *نقش تولید محتوای الکترونیکی در آموزش و یاد گیری درس ریاضی *ارتباط ریاضی با سایر علوم |

نمونه جدول معرفی دبیران منتخب شرکت کننده استان در فراخوان فصلنامه - فرم شماره ۲

| محور فراخوان | | | | | تلفن تماس | شهرستان محل خدمت | رشته تحصیلی | سطح تحصیلات | کد پرسنلی | نام پدر | نام و نام خانوادگی |
|--------------|---|---|---|---|-----------|------------------|-------------|-------------|-----------|---------|--------------------|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

آمار کل معلمان شرکت کننده در فراخوان فصلنامه - فرم شماره ۳

| تعداد معلمان ریاضی راهنمایی استان | | تعداد معلمان شرکت کننده در فراخوان فصلنامه | | | |
|-----------------------------------|-----|--|-----|----------|-----|
| | | استانی | | منطقه ای | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| | | | | | |